Centre de l'Homme Nouveau

Conférence

Les lois de l'énergie verte de l'année 2026

Présentées par:
Carole Daraîche et
Francine Picard

Références

- Panorama cosmique
- Sujet varié no 9
- Dynamique psycho-positive, livre 2
- Langage des lois universelles et cosmiques
- Fresque et la structure de l'univers
- Passage de la 3e à la 6e dimension

L'équipe Loi et énergie !

- Plus je respecte la loi et plus je capte son énergie
- Plus je canalise l'énergie, plus je

manifeste ses attributs:

constructifs – organisateurs -transformateurs
(Énergie globale VERTE: purificatrice !)

Je deviens cette énergie!

« ***Cette loi, lorsqu'elle est observée, est un gage de paix, d'entraide et de fraternité*** »

Dynamique psycho-positive 2

Langage de 4e loi cosmique

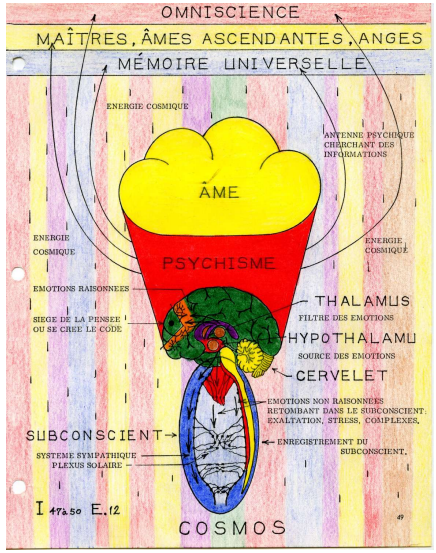
« Je suis compréhensif »

« *L'énergie verte agit comme une force qui transmet différentes formes d'énergie.*

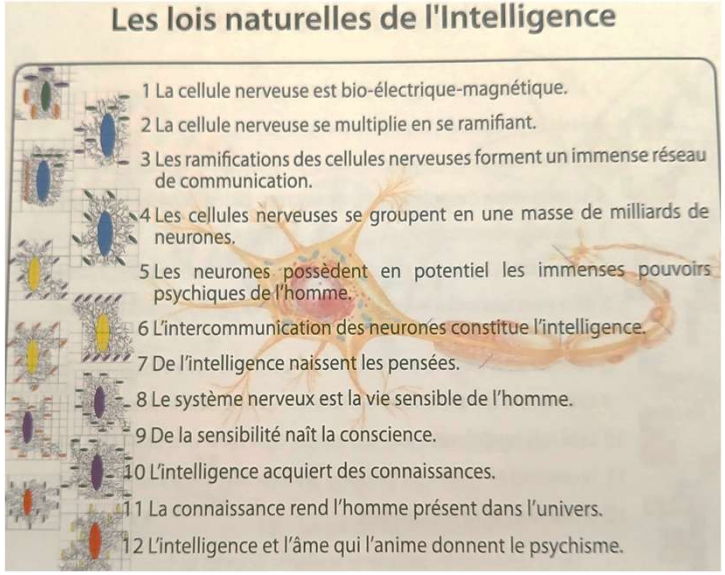
Elle répète sans cesse: ***« Je suis responsable de l'équilibre du cosmos.***

Je permets aux énergies de se structurer. Je suis la transformation! » »

Le support de l'âme (cerveau) est vert! L'évolution se fait avec l'éveil de la conscience ! Avec la connaissance et la réflexion qui amène la compréhension!



« L'homme possède dans la profondeur de ses cellules nerveuses, des éléments évolutifs qui le rendront apte à vivre en harmonie avec la nature, donc à respecter les lois qui régissent l'univers physique et spirituel. »



Être compréhensif me permet de:

- Transformer
  - les choses,
  - les situations
  - et les relations (besoin et aspiration)
- Organiser
  - Planifier adéquatement,
  - Mettre en place les choses
- Construire de façon adéquate

Mais encore? Les éléments du vibracos

- De réveiller mon potentiel intellectuel (logique, compréhension, raisonnement, imagination) et donc développer davantage ma conscience
- D'affermir mon potentiel spirituel (Justice, charité, adoration, miséricorde)
- D'améliorer ma communication avec les plantes, les animaux, la matière et l'homme
- D'être davantage libre (pensée, parole, action, philosophie)

Langage 4e loi Universelle

"**J'agis comme membre responsable de l'équilibre du Cosmos**".

« *Chaque âme est responsable du plan qu'elle a reçu en s'incarnant dans tel degré de l'Univers. Le travail qu'elle a à faire ne peut l'être par une autre. C'est son plan individuel, c'est son chemin, c'est son édifice qu'elle a à construire et c'est elle qui doit aller de degré en degré rejoindre le zéro de l'Univers.* »

4e loi divine

« **Je crois que mon âme est une parcelle de cette essence divine** »

« L'âme est d'Essence Divine, elle porte donc en elle l'hérédité de son origine. L'hérédité est une force active logée dans l'intimité de l'être physique et moral, elle donne une poussée aux pulsions instinctives, intellectuelles et spirituelles. L'âme humaine tend donc irrésistiblement vers l'évolution, vers le lieu d'où elle est partie… » 26-12-73

« Il n'y a que la personne équilibrée au point de vue intellectuel et spirituel

qui comprend les autres.

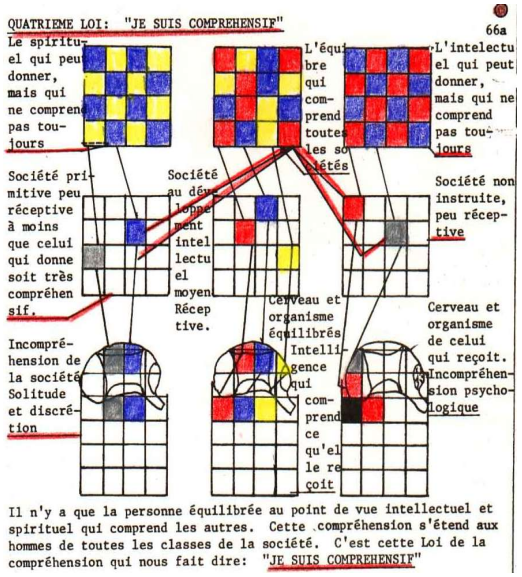
Cette compréhension s'étend aux hommes de toutes les classes de la société.

C'est cette Loi de la compréhension

qui nous fait dire:

"JE SUIS COMPRÉHENSIF". »

11-09-1976



Les lois de l'humanité 26-11-70

- *Les lois civiles et religieuses ont été créées pour que les hommes vivent ensemble.*
- *Elles sont basées sur ce que des hommes connaissaient de l'être humain au moment de leur création!*
- *Il y a un très grand écart entre l'homme telle qu'il est réellement et les lois qui s'adressent à lui.*

La psychologie nous le fait comprendre.

- Les lois veulent assurer la justice pour tous et guider l'homme dans la direction à suivre.

Développement de la psychologie

- les besoins fondamentaux de l'homme sont plus AFFECTIFS que physique!
- Le vécu et le milieu ont un impact sur la pensée et doivent être regardé dans tout leur complexité
- Les préjugés et l'incompréhension affectent beaucoup l'homme dans son développement

L’essentiel pour la compréhension

Dynamique psycho-positive 1

- Tous les hommes ont une chose en commun, ils ont une âme qui doit évoluer afin de retourner d'où elle est venue, c'est-à-dire à Dieu.
- C'est cette parenté qui lie les hommes entre eux et cette commune destination qui les oblige à s'aider les uns les autres.
- Comprendre, c'est pardonner, c'est de se projeter dans l'autre et se demander ce que l'on aurait fait à sa place dans les mêmes circonstances.

Comprendre c’est:

Dynamique psycho-positive 1

- Se mettre dans la peau de l’autre. Essayer de juger selon sa réalité!
- Donner le bénéfice du doute! Pourquoi lui prêter une conscience plus – que +? Un acte plus conscient qu'inconscient?
- S'interroger sur le degré de volonté qu‘on met dans les actions négatives que l’on pose. Cet examen nous rendra indulgent pour celui qui fait des erreurs, même si ces erreurs nous font mal.

Mais encore!

C’est:

- Ne pas le juger selon ses propres critères
- être persuadé que chaque homme est un être unique, avec son bagage d’hérédité placé dans un milieu qui favorise plus ou moins l'éclosion de son potentiel humain et spirituel.
- Être indulgent
- Avoir un peu de psychologie!

Compréhension à travers les âges

La petite enfance: de la naissance à 3 ans:

- Son cerveau est malléable et adopte la forme de l’activité que lui imprime les stimuli reçus!
- Il se nourrit d’apprentissage (mouvement, parole...) qui éveille l’intelligence

Il a besoin d’amour et d’activité physique pour mettre en action les pulsions de son être (voir, saisir, manipuler... Dans un climat de calme, de confiance et d’amour

Et d’une discipline juste, aimante et adaptée aux besoins de stabilité et d’équilibre de l’enfant (propreté, sommeil et aliments)

Ses besoins (suite)

- D'être initier au partage (jouet, friandise, caresse)
- De se modeler sur le comportement des grands. (Éviter les disputes devant l'enfant sinon l'agressivité va s'installer dans son comportement)
- Ce qui l'aide à grandir c'est l'amour, le dialogue et le contact physique. L'amour des parents est l'élément le plus formateur de l'enfants!
- **Il est le miroir de ceux qui en prennent soin**!

L'amour des parents: l'élément le plus formateur!

Les 3 à 6 ans

- À cette âge l'intelligence édifie son comportement sur les 3 premières années de vie.
- Il développe le tout par des actes concrets et + raisonnables.
- L'individualité commence à s'affirmer et l'enfant est maintenant apte à pratiquer une légère maîtrise de soi, non en réprimant ses élans de vie mais en:
  - l'initiant à choisir entre deux biens ou jouet
  - le soumettant à une discipline aimante, juste et sans caprice, (ok aujourd'hui/ok demain sinon une raison simple est donnée.)

Pour la maîtrise de soi

- lui donner des choses à faire à sa portée, l'entraîner à la propreté, à ranger ses jouets, ses vêtements, à manger et à dormir à des heures régulières.
- Pas de punitions mais une incitation ferme à obéir, sans cris, sans bousculade, sans coup...

L'enfant a besoin de justice, de vérité et de développer sa sécurité affective.

- Son instinct lui dit ou lui fait reconnaître le mensonge et l'injustice (subconscient!)

Psychologie de 6 à 12 ans

- Il est déjà un petit adulte car la base de son caractère est édifiée et c'est sur elle que s'élèvera la personnalité future. Il s'agit de faire grandir ce qui est positif et de corriger ce qui est négatif.
- L'étude du tempérament cosmique dominant peut nous aider à le faire car ces tempéraments sont visibles entre 6 et 12 ans.

Tempéraments cosmiques

- Le bilieux, à l'énergétique rouge.
- Le sanguin, à l'énergétique jaune.
- Le tempérament nerveux, à l'énergétique bleu.
- Le lymphatique, à un mélange de jaune et de rouge, non dynamique.

Allons voir un peu plus en détails ce que chacun représente:

Rouge: Le bilieux

- Le rouge donne une taille haute de moyenne largeur.
- La psychologie du tempérament bilieux ou rouge est volontaire, actif, entreprenant, souvent coléreux et vindicatif si les tendances ne sont pas freinées par la réflexion et la maîtrise de soi.

Jaune: Le sanguin

- Le jaune donne une taille moyenne et large
- Le tempérament sanguin ou jaune est gai, créateur, actif, inconstant, si cette tendance n'est pas redressée par des exercices de persévérance.

Bleu: Le nerveux

- Le bleu donne une petite taille mince.
- Le tempérament nerveux ou bleu, est très sensible, idéaliste, intuitif, créateur, intellectuel, instable si cette tendance n'est pas corrigée par une motivation en rapport avec sa nature vive, fragile et sensible.

Jaune/Rouge: Le lymphatique

- Le lymphatique dynamique ou non donne une taille moyenne ou grande, aux mouvements lents et réfléchis, si l'intelligence est normale.
- Le tempérament lymphatique n'agit pas sur le même rythme que les autres. Il peut avoir les qualités fondamentales du rouge et du jaune mais ses réactions sont lentes - il peut en posséder aussi les tendances négatives, ce qui fait que la colère sera longue à éclater et la vengeance peut s'installer solidement dans son esprit. Il sera souvent têtu, quoique silencieux. C'est l'eau qui dort... mais qui s'agite en dessous.

Éducation des 6-12 ans

La formation de ces jeunes personnalités demande:

- de la fermeté,
- de la justice,
- de la vérité,
- et, par-dessus tout de l'amour et de l'attention à ce qu'elles disent, car les réflexions des enfants peuvent faire découvrir ce qui les révolte et les inquiète, ce dont ils rêvent d'être et ce qui les enthousiasme davantage.

L'ENFANT DE 12 A 18 ANS

- Ne peut être manipuler (influencer) à volonté.
- Son esprit est indépendant, ses aptitudes sont plus précises, ses préférences sont évidentes...
- A cet âge, l'enfant n'obéit pas aveuglément.
- Le raisonnement doit faire partie de la pédagogie. On peut dialoguer avec lui, lui montrer adroitement le pour et le contre d'une manière de faire.

Mais encore?

- Les parents doivent être simples et bienveillants, savoir écouter et comprendre les pulsions vécues tant dans le corps que dans l'âme.
- Le vingtième siècle est à son déclin et non conforme aux besoins profonds de l'homme, et du jeune qui n'a pas eu encore le temps d'analyser ce qui s'éveille en lui.
- L'adulte doit dialoguer avec lui, le considérer comme une personne responsable, mais inexpérimentée.

Le moins frustrant pour le parent!

- Montrer l'exemple (action, parole et choix)
- Écouter les points de vue et partager le tien
- Accepter l'indépendance du jeune
- Pardonner à l'enfant qui fait des bêtises si il tente de se réfugier chez lui
- Montrer la réalité, la maitrise de soi et le respect des autres et de soi-même

Car l'apprentissage de la vie est différent selon les générations et cause de déséquilibre dans la personnalité.

La psychologie: l'équilibre

- La pierre angulaire de la psychologie est la compréhension de l'homme et de la femme de sa naissance à la mort.
- L'humanité est formée des 2 sexes qui ne peuvent vivre l'un sans l'autre.
- Masculin: principe démarreur qui met l'énergie en mouvement
- Féminin: principe accélérateur qui le continue et provoque l'homme à poursuivre la dynamique

Dans la vie de tous les jours:

- Ils doivent être sincères envers eux-mêmes et envers autrui.
- Ils sont différents, ont la même valeur et sont nécessaire à leur évolution réciproque.
- Chaque sexe a sa fonction indispensable à l'Humanité et permet l'évolution de la vie, de la matière et du cosmos! Ensemble ils font avancer les choses…

Un tout harmonieux

- Un couple harmonieux en est un qui se comprend, s'aide mutuellement et dont les 2 personnalités ne rivalisent pas car elles sont toutes 2 conscientes d'être intelligentes, différentes et égales.
- Le créateur n'a pas de préférence pour le sexe masculin ou féminin: chacun a sa fonction indispensable à l'évolution de l'humanité qui évolue dans la matière.

« C'est cette compréhension des hommes qu'il faut acquérir par votre personnalité afin de devenir des maîtres! »

Mots clé:

Équilibre ! Évolution ! Transformation ! Volonté ! Parenté ! Entraide ! Réflexion ! Choix ! Liberté !

Impact de l'énergie sur l'homme

Panorama cosmique

Loi respectée:

Cette loi, lorsqu'elle est observée, est un gage de paix, d'entraide et de fraternité

Loi violée:

Fait naître chez l'homme un état de suspicion, fatigue le système nerveux sympathique ou autonome, s'attaque au plexus solaire qui est le cerveau des entrailles de l'homme.

La violation de la loi

L'incompréhension fait naître chez l'homme un état de suspicion car il projette chez l'autre ses sentiments propres. Il ne peut saisir les raisons qui ont poussé son interlocuteur à agir autrement qu'il ne l'aurait fait lui-même.

Cette incompréhension fatigue le système nerveux autonome ou sympathique; elle s'attaque au plexus solaire d'où partent des milliers de ramifications nerveuses qui débouchent sur l'ensemble de l'organisme.

La violation de cette loi est donc nocive puisqu'elle répand ses toxines dans tout le système nerveux sympathique ainsi que dans le plexus solaire qui est, pour l'organisme, ce que le cerveau est pour le système nerveux central.

N'a-t-on pas entendu dire que le plexus solaire était le cerveau des entrailles de l'homme?

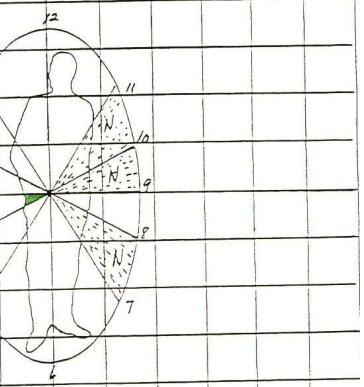
Il nous semble que l'incompréhension vient d'un manque de psychologie. Certes que la psychologie entre en jeu, mais il y a aussi une inharmonie qui s'installe dans le système sympathique, une inharmonie qui vient de l'incompréhension du cerveau et de la conscience.

Dynamique psycho-positive

La non compréhension amène 26-11-70

- À projeter ses sentiments propres sur l'autre (on devient suspicieux!)
- À prêter nos intentions à l'autre ce qui est rarement le cas…
- À être injuste envers l'autre et à se couper des gens en générale

(5) PASSAGE DE L'HOMME DE LA 3ème dimension à L'HOMME DE LA 6ème



La 4ème Loi lorsqu elle est violée, JE SUIS COMPREHENSIF, fait naître des préjuges (Loi 8) et des injustices (Loi 10) ainsi que la non evaluation juste du degré d'évolution des gens (Loi 11), d'où dispute, et souvent rupture regrettable.

2/04/78